



«Утверждаю»

Директор ГКОУ «Тверская школа №4»

А.И.Бурундукова

Приложение 1 к приказу

№ 44/1-ОД от «19» августа 2025

**Учебный план ГКОУ «Тверская школа №4»,
обеспечивающий реализацию Федеральной адаптированной
образовательной программы начального общего образования
обучающихся с ЗПР (ФАОП НОО ОВЗ, вариант 7.2).
Обучение на русском языке по пятидневной рабочей неделе.**

Вариант N 1

Учебные предметы	Классы	Количество часов в неделю					Всего
		1	1 доп.	2	3	4	
Русский язык		5	5	5	4	4	23
Литературное чтение		4	4	4	4	3	19
Иностранный язык (английский)		-	-	-	1	1	2
Математика		4	4	4	4	4	20
Окружающий мир		2	2	2	2	2	10
Основы религиозных культур и светской этики Основы православной культуры		-	-	-	-	1	1
Музыка		1	1	1	1	1	5
Изобразительное искусство		1	1	1	1	1	5
Труд (технология)		1	1	1	1	1	5
Адаптивная физическая культура		3	3	3	3	3	15
Итого		21	21	21	21	21	105
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		-	-	2	2	2	6
Иностранный язык (английский)		-	-	2	1	1	4
Литературное чтение		-	-	-	-	1	1

Русский язык	-	-	-	1	-	1
Всего	21	21	23	23	23	111
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	21	21	23	23	23	111
Внеурочная деятельность						
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):	10	10	10	10	10	50
коррекционно-развивающая область	7	7	7	7	7	35
коррекционно-развивающие занятия с психологом (индивидуальные и групповые)	1	1	1	1	1	5
коррекционно-развивающие занятия с дефектологом (индивидуальные и групповые)	2	2	2	2	2	10
коррекционно-развивающие занятия с логопедом (индивидуальные и групповые)	2	2	2	2	2	10
Коррекционный курс «Ритмика»	1	1	1	1	1	5
Коррекционный курс «Социально-бытовая ориентировка»	1	1	1	1	1	5
Другие направления внеурочной деятельности	3	3	3	3	3	15
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	5
Кружки, праздники, мероприятия, экскурсии	2	2	2	2	2	10
Всего	31	31	33	33	33	161

Учебный план ГКОУ «Тверская школа № 4» составлен в соответствии с Федеральным учебным планом ФАОП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2), федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)» и фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных

учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)» и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, которые предусмотрены Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

В федеральном учебном плане представлены 10 учебных предметов и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Федеральный учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть федерального учебного плана определяет состав учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения.

Обязательная часть федерального учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

готовность обучающихся к продолжению образования на уровне основного общего образования;

формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Образовательная организация самостоятельна в осуществлении образовательного процесса, в выборе видов деятельности по каждому предмету (предметно-практическая деятельность, экскурсии).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. На первом и втором годах обучения эта часть отсутствует. Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся использовано ГКОУ «Тверская школа № 4»:

на увеличение учебных часов, отводимых на изучение учебных предметов обязательной части в целях реализации федеральных рабочих программ:

Класс	Учебный предмет обязательной части	Количество добавлено из формируемой ОО часов части,
2	Иностранный язык (английский)	2
3	Русский язык	1
3	Иностранный язык (английский)	1
4	Иностранный язык (английский)	1
4	Литературное чтение	1

Обязательные предметные области учебного плана и основные задачи реализации содержания предметных областей

№ п/п	Учебные предметы	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык	Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
2	Литературное чтение	Ознакомление обучающихся с отечественной и зарубежной детской литературой, особенностями искусства художественного слова и духовно-нравственное воспитание и развитие обучающихся начальных классов.
3	Иностранный язык (английский)	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой

		деятельности на иностранном языке.
4	Математика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
5	Окружающий мир	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
6	Модуль ОРКСЭ «Основы православной культуры»	Формирование российской гражданской идентичности младшего школьника посредством его приобщения к отечественной религиозно-культурной традиции. Задачи учебного курса: знакомство обучающихся с основами православной культуры; развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества
7	Музыка	Развитие нравственных и эстетических чувств. Обучающиеся испытывают любовь к Родине, гордость за достижения отечественного и мирового музыкального искусства, уважение к истории и духовным традициям России, музыкальной культуре её народов.
8	Изобразительное искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
9	Труд (технология)	Успешная социализация обучающихся, формирование у них функциональной грамотности на базе освоения культурологических и конструкторско-технологических знаний (о рукотворном мире и общих правилах его создания в рамках исторически меняющихся технологий) и соответствующих им практических умений,

		необходимых для разумной организации собственной жизни воспитание ориентации на будущую трудовую деятельность, выбор профессии в процессе практического знакомства с историей ремесел и технологий
10	Адаптивная физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

ВТОРАЯ ЧАСТЬ УЧЕБНОГО ПЛАНА СФОРМИРОВАНА ГКОУ «Тверская школа №4» в целях индивидуализации специального сопровождения обучающихся с ЗПР в объеме 10 часов в неделю, является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания ФАОП НОО, и предусматривает:

- 1. Введение обязательных коррекционных учебных курсов,** обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ и необходимую коррекцию недостатков в их психическом и (или) физическом развитии: "Коррекционно-развивающие занятия (логопедические и психокоррекционные)", фронтальные и (или) индивидуальные, "Ритмика",
- 2. Фронтальные коррекционные занятия «Социально-бытовая ориентировка»** - направлены на формирование комплекса знаний и умений, связанных с организацией собственного поведения и общения с окружающими людьми в различных социально-бытовых ситуациях.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, является обязательной частью внеурочной деятельности направленной на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание осуществляется образовательной организацией, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК и ИПРА.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию ФАОП НОО. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная

нагрузка не более 10 часов, из них не менее 7 часов отводится на проведение коррекционных занятий (пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований). Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 30 минут, на групповые занятия - до 40 минут.

**Коррекционно-
развивающая
область -
7 часов/нед**

- "Ритмика",
- Логопедические и психокоррекционные занятия
- Групповые занятия по предмету "Социально-бытовая ориентировка"

**Направления
внеурочной
деятельности
3 часа/нед**

- Духовно-нравственное
- Спортивно-оздоровительное
- Общеинтеллектуальное
- Социальное
- Общекультурное
- Разговоры о важном

Для уровня начального общего образования обучающихся с ЗПР ГКОУ «Тверская школа № 4» представляет вариант ФАОП НОО ЗПР №1: - для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке.

Сроки освоения ФАОП НОО (вариант 7.2) обучающимися с ЗПР составляют 5 лет.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения - 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся с ЗПР. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года составляет 34 недели, на первом и втором годах обучения - 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для обучающихся на первом и втором годах обучения устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут. При определении продолжительности занятий на первом и втором годах обучения используется "ступенчатый" режим обучения: в первом полугодии (в сентябре - октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; в январе - мае - по 4 урока по 40

минут каждый).

С целью реализации "ступенчатого" метода постепенного наращивания учебной нагрузки в первом классе обеспечивается организация адаптационного периода. В первом классе в 1 четверти каждый день проводится 3 урока. Домашние задания даются с учетом индивидуальных возможностей обучающихся. В первом классе обучение осуществляется без обязательных домашних заданий. Допустимо предлагать первоклассникам только творческие задания познавательного характера, выполняемые исключительно по желанию обучающихся. Цель таких заданий - формирование у обучающихся внешних и внутренних стимулов к самостоятельной домашней работе. В 1-й четверти возможны только задания организационного характера (приготовить и принести завтра к уроку спортивную форму, природный материал). Во 2-й четверти - познавательные задания, для выполнения которых не требуется специально организованного рабочего места. С 3-й четверти допустимо завершение в домашних условиях работы, начатой в классе. Общее время на их выполнение не должно превышать 15 минут.

Со второго класса задания по предметам рекомендуется предлагать по принципу "минимум": часть задания по предмету обязательна для выполнения, часть - по желанию обучающегося. Время выполнения домашнего задания не должно превышать границ, которые предусмотрены Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями. Общее время выполнения заданий по всем учебным предметам (вместе с чтением) во 2-ом и 3-м классе - до 1,5 часов (90 минут), в 4 - 5-м - до 2 часов (120 минут).

Организация промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится с 13 апреля по 15 мая 2026 года без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана. .
В 1 и 1-1 классах промежуточная аттестация проводится без балльного оценивания в форме «зачет» - «незачет».

Класс	Учебный предмет	Форма промежуточной аттестации
2 - 4	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
2 - 4	Литературное чтение	Учет образовательных результатов
2-4	Иностранный язык	Учет образовательных результатов
1-4-е	Математика	Контрольная работа
1-4-е	Окружающий мир	Учет образовательных результатов
1-4-е	Музыка	Учет образовательных результатов
1-4-е	Изобразительное искусство	Творческая работа
1-4-е	Труд (технология)	Творческая работа
1-4-е	Адаптивная физическая культура	Учет образовательных результатов
4-й	Основы религиозных культур и светской этики	Учет образовательных результатов